| **Area   A:****«della  qualità  dell’insegnamento  e  del  contributo  al****miglioramento dell’istituzione  scolastica,****nonché  del  successo  formativo  e  scolastico  degli****studenti»** |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 A: QUALITA’ DELL’INSEGNAMENTO** |  |  |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **SPUNTARE con****breve descrizione** | **DOSSIER****ALLEGATO** |
| Competenze  professionali  certificate(aggiuntive  rispetto  ai  titoli  per   l’accesso all’insegnamento) | - enti  di  formazione  accreditati  dal   MIUR e università-certificazioni  linguistiche,  ECDL/EIPASS master,  dottorati, altre certificazioni |  |  |
| Strategie  e  metodi  nelle  diverse  situazioni di  apprendimento |  |  |  |
| Abilità  nella  personalizzazione deiprocessi  d’insegnamento/apprendimento | Produzione di  strumenti,  schemi,  mappeconcettuali,  artefatti |  |  |
| Valutazione  dei  risultatidell’apprendimento | - anticipazione  agli  allievi  di  strumenti, obiettivi, mete e criteri  di valutazione  condivisi  dal  dipartimento |  |  |
| Utilizzo delle ITC | -attenzione alle nuove tecnologie-utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network |  |  |
| Partecipazione all’attività extracurriculare nei confronti degli studenti | -organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione, *stage*, scambi, eccetera-disponibilità a tenere corsi (di recupero, di formazione, di approfondimento)-disponibilità al tutoraggio (università, ASL, ecc) |  |  |
| Capacità di promozione della cultura | -preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi/concorsi nazionali/internazionali-organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF-collegamenti con il settore universitario e dell’alta cultura |  |  |
| AREA A2 A: Contributo al miglioramento dell’Istituzione Scolastica |  |  |
| INDICATORI | DESCRITTORI | **SPUNTARE con breve** **descrizione** | **DOSSIER ALLEGATO** |
| Partecipazione in orario extracurriculare ad attività scolastiche non incentivate  | Gruppi di lavoro, Analisi degli apprendimenti |  |  |
| Partecipazione attiva alla realizzazione didattica di una o più attività prevista nel PNSD, RAV, PdMPartecipazione attiva ad iniziative di orientamento in entrata e uscita |  |  |  |
| Progettazione  e partecipazione nelle UdA  nell’  alternanza scuola-lavoro e/o Progetti Europei |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Area   B**: «dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica,alladocumentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche» |  |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **SPUNTARE con breve****descrizione** | **DOSSIER ALLEGATO** |
| Documentazione  e diffusione dei  percorsi educativi/didattici |  |  |  |
| Sperimentazione e innovazione | -sperimentazione nelle ITC, didattica laboratoriali-didattica per competenze-didattica per competenze |  |  |
| Potenziamento delle Abilità degli alunni  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Area   C: delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico** **e nella formazione del personale** |  |
| INDICATORI | DESCRITTORI | **SPUNTARE con breve** **descrizione** | **DOSSIER** **ALLEGATO** |
| Coordinamento organizzativo e didattico | -collaboratore del dirigente-coordinatore di indirizzo, progetti, orientamento, scuola-lavoro, rapporti col territorio-funzioni strumentali-commissioni-dipartimenti disciplinari-coordinatore di classe-componente commissione PTOF |  |  |
| Formazione del personale  | -tutor docenti in prova-tutor d’aula-formatori |  |  |